

ВІДКРИТИЙ УРОК У 2-В КЛАСІ

Вчитель: Войленко Л.А.

Дата уроку: 27.02.2015р.

Тема уроку: «Хто переможець?».

Мета уроку: Повторити лексичні одиниці за темами.

Закріпити знання, уміння та навички, сформовані на уроках.

Розвивати пізнавальний інтерес, пам'ять, увагу, чуття мови.

Знайомити з навколишнім світом.

Сприяти розвитку самостійності мислення і вміння працювати в групах.

Виховувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Обладнання: картки з завданнями, записи пісень, магнітофон, відеофільми, постер, граматичні завдання.

ХІД УРОКУ

Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

I. Привітання. Введення в іншомовну атмосферу.

Бесіда з дітьми.

T: How are you today?

How is your mum?

How is your father (sister)?

T: What's the weather like today?

What weather do you like?

II. Основна частина уроку

1. Повідомлення теми та мети уроку.

T: Today we are going to play a team game. You will work in groups.

2. Організація групової роботи. У команді повинні бути діти з різними здібностями, щоб команди були більш-менш рівноцінні.

Діти повинні визначити:

- Капітана команди;
- Назву команди;
- Її девіз (це може бути якійсь вірш, що відповідає назві команди).

3. Повторення лексичних одиниць.

T – PP: leg nose

arm winner

foot ride

feet head

Учні отримують завдання.

T: Make up words from the letters:

gel

esno

mar

newinr

tofo

drie

tefe

deha

Картки перевіряються. Кожне правильно прописане слово дає команді
5 балів.

4. Повторення лексичних одиниць за іншими темами.

Гра «Четверте зайве». Кожна правильна відповідь – 5 балів.

Викресли зайве слово:

- 1) Apple, ball, orange, cake;
- 2) Bedroom, living room, sofa, dining room;
- 3) Swings, bed, roundabout, slide;
- 4) Sofa, chair, table, balloon;
- 5) Girl, one four, three;
- 6) Kite, bike, car, skateboard;
- 7) Hall, bathroom, TV, kitchen;
- 8) Circle, square, roundabout, triangle;
- 9) Pencil, book, pen, flower.

5. Повторення написаних слів за темою «Частини тіла»

T: What is missing?

Впиши літеру, що зникла:

L_g, f_ot, fe_t, h_ad, ar_, n_se, ha_r, e_e.

6. Змагання на кращу розповідь діалогу РВ р.68

7. Вчитель пропонує командам виконати граматичне завдання.

Write: you - Do you like long jumping? Yes, I do. No, I don't.

1. You ----- football? Yes, I do.
2. They ----- tennis? No, they don't.
3. She ----- computer games? Yes, she does.
4. He ----- bananas? No, he doesn't.
5. They ----- cakes? Yes, they do.

8. Вчитель пропонує кожній команді виконати пісню. За виконання пісні дається 10 балів. CD-1. Track 73.

III. Заключна частина уроку.

1. Підведення підсумків уроку.

- обговорюються помилки, яких припустилися учні в завданнях;

- підраховуються загальні бали;

- команди читають вірші – девізи, співають пісні.

2. Домашнє завдання.

Намалювати свою улюблену тварину та написати про частини її тіла.

Учитель демонструє приклад малюнків і коментує їх.