

План-конспект уроку з німецької мови для 6 класу

Тема: Навчальні предмети (Schulfächer)

Мета:

Практична: ознайомити учнів з новою лексикою теми; учити розповідати про розклад уроків, навчальні предмети, дні тижня та улюблені шкільні предмети; пояснити вживання прийменника *am* із назвами тижня; пояснити вживання та відмінювання дієслова *finden*.

Розвивальна: розвивати увагу, слухову пам'ять, навички письма, аудіювання.

Виховна: виховувати інтерес до німецької мови, позитивне ставлення до навчання.

Обладнання: підручник, зошит, магнітофон, картки з завданнями.

Хід уроку

I Початок уроку

1. Привітання

L.: Guten Tag, Kinder! Das Thema unserer Stunde heisst «Schulfächer». Heute sprecht ihr über den Stundenplan und über die Stunden.

2. Mundgymnastik

L.: Hört den Reim und sprecht mir nach!

Lernen, lernen, nochmals lernen.

Alle sollen fleissig sein.

Denn nur dann kann unser Leben

freundig, friedlich, glücklich sein.

II Основна частина уроку

1. Wortschatzarbeit

L.: Auf der Tafel seht ihr die neue Wörter . Hört zu und sprecht mir nach!

Der Stundenplan, mein Lieblingsfach, finden, die Stunde, Geschichte, Kunst, Werken, Ukrainisch, Literatur, Chemie, Physik, Biologie, Erdkunde, prima, super, toll, langweilig, doof, schwer, uninteressant.



2. Lesen

L.: Jetzt machen wir die Aufgabe 11 (LB S. 96)

Wie heissen die Wochentage? Wie heissen die Fächer? Lest Tinas Stundenplan.

<i>Montag</i>	<i>Dienstag</i>	<i>Mittwoch</i>	<i>Donnerstag</i>	<i>Freitag</i>
<i>Deutsch</i>	<i>Französisch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Musik</i>	<i>Kunst</i>
<i>Mathematik</i>	<i>Französisch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Musik</i>	<i>Kunst</i>
<i>Sport</i>	<i>Religion</i>	<i>Mathematik</i>	<i>Geschichte</i>	<i>Biologie</i>
<i>Sport</i>	<i>Englisch</i>	<i>Mathematik</i>	<i>Erdkunde</i>	<i>Mathematik</i>
<i>Erdkunde</i>	<i>Geschichte</i>	<i>Englisch</i>	<i>Englisch</i>	<i>Deutsch</i>
<i>Biologie</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Geschichte</i>	<i>Französisch</i>	<i>Informatik</i>

3. Sprechen

L.: Sagt mir, welches Fach ist Lieblingsfach (Reiheübung: fragt und antwortet, LB S.97, Aufgabe 13)

Was ist dein Lieblingsfach? \implies Mein Lieblingsfach ist ...

4. Schreiben

L.: Was unterrichtet sie? Fragt und antwortet wie im Beispiel. (AB S.69, Aufgabe 8)

Was unterrichtet Frau Bauer? (Biologielehrerin)

Sie unterrichtet Biologie.

Was unterrichtet Herr Berger?(Sportlehrer)

Was unterrichtet Herr Stein? (Mathematiklehrer)

Was unterrichtet Frau Kohl? (Geschichtslehrerin)

Was unterrichtet Frau Hentschel? (Religionslehrerin)

Was unterrichtet Frau Smidt? (Engischlehrerin)

Was unterrichtet Frau Hansmann? (Deutschlehrerin)

Was unterrichtet Herr Müller? (Kunstlehrer)

5. Grammatik

L.: Щоб сказати, коли Тіна має урок, ми вживаємо прийменник am, наприклад: am Montag, am Dienstag, ...



6. Sprechen

L.: Fragen und antworten. (LB S.97, Aufgabe 14)

a. *Was hat Tina am Montag?* \implies *Am Montag hat sie Deutsch, Mathematik, Sport, Erdkunde und Biologie.*

b. *Wann hat Tina Deutsch?* \implies *Am Montag, am Dienstag, am Mittwoch und am Freitag.*

7. Grammatik

Finden – знаходити, вважати.

ich finde *wir finden*

du findest *ihr findet*

er/sie/es findet *Sie/sie finden*

8. Sprechen

L.: Wie findest du die Fächer?

z.B.: *Tina, wie findest du Mathe?* \implies *Tina: Mathe finde ich langweilig.*

9. Schreiben

a) *Wie findest du die Fächer? (AB S.70,Aufgabe 11)*

z.B.: 1. Deutsch: ich finde Deutsch super.

2. Mathematik

5. Geschichte

8. Sport

3. Kunst

6. Informatik

4. Religion

7. Englisch

b) *Ergänze die richtigen Formen von finden. (AB S.70, Aufgabe 12)*

• *Ich _____ Deutsch interessant. Und du? Wie _____ du Deutsch?*

• *Ich _____ Deutsch schwer.*

• *Er _____ Deutsch langweilig.*

10. Hörverstehen

Welche Fächer mag Tina? Welche Fächer mag sie nicht? (LB S.98, Aufgabe 16)

Am Montag habe ich Deutsch. Das finde ich interessant. Dann habe ich Mathematik. Das mag ich gar nicht. Mathe ist wirklich langweilig. Dann habe ich zwei Stunden Sport. Sport ist super! Dann habe ich Erdkunde. Na, ja, Erdkunde ist nicht so schlecht. Nein, Erdkunde finde ich interessant. Und schliesslich habe ich am Montag eine Stunde Geschichte. Das mag ich nicht. Geschichte finde ich uninteressant. Am Donnerstag habe ich zwei Stunden Musik. Toll! Ich mag Musik. Dann Englisch und Französisch. Englisch mag ich sehr. Englisch ist prima. Aber Französisch, nein, Französisch mag ich gar nicht, es ist so schwer.

Lösung:

Tina mag: Deutsch, Sport, Erdkunde, Musik, Englisch.

Sie mag nicht: Mathe, Geschichte, Französisch.

III Підсумок уроку



L.: Ihr müsst raten, was für eine Stunde ist das.

- *In dieser Stunde turnen wir, springen, laufen und spielen Fussball. (die Sportstunde)*
- *Diese Stunde ist sehr interessant. In dieser Stunde erzählt der Lehrer über Tiere und Pflanzen. (die Biologiestunde)*
- *In dieser Stunde rechnen und zählen die Schüler. (die*

Mathematikstunde)

• *In dieser Stunde singen die Schüler Lieder. (die Musikstunde)*

• *In Dieser Stunde lernen die Schüler neue Wörter, übersetzen deutsche Texte. (die Deutschstunde)*

IV Оцінювання

V Домашнє завдання

Вивчити нові слова, правила, AB:S.69-70, Aufgaben 7,10.

Das Thema «Der Stundenplan»

Der Stundenplan	розклад уроків	Physik	фізика
Mein Lieblingsfach	мій улюблений предмет	Biologie	біологія
Die Stunde	урок	Erdkunde	географія
finden	знаходити, вважати	prima	Прекрасний, першокласний
Geschichte	історія	super	прекрасний
Kunst	образотворче мистецтво	toll	шалений
Werken	трудове навчання	langweilig	нудний
Ukrainisch	українська мова	doof	дурний
Literatur	література	schwer	важкий, складний
Chemi	хімія	uninteressant	нецікавий

finden

ich finde

wir finden

du findest

inr findet

er/sie/es findet

Sie/sie finden

Das Thema «Der Stundenplan»

Der Stundenplan	розклад уроків	Physik	фізика
Mein Lieblingsfach	мій улюблений предмет	Biologie	біологія
Die Stunde	урок	Erdkunde	географія
finden	знаходити, вважати	prima	Прекрасний, першокласний
Geschichte	історія	super	прекрасний
Kunst	образотворче мистецтво	toll	шалений
Werken	трудове навчання	langweilig	нудний
Ukrainisch	українська мова	doof	дурний
Literatur	література	schwer	Важкий, складний
Chemi	хімія	uninteressant	нецікавий

finden

ich finde

wir finden

du findest

inr findet

er/sie/es findet

Sie/sie finden