

Тема. ПРЯМОКУТНИЙ ПАРАЛЕЛЕПІПЕД

Мета. Сформувати в учнів уяву про об'єм прямокутного паралелепіпеда.

Навчити учнів знаходити об'єм прямокутного паралелепіпеда, встановити зв'язок між одиницями вимірювання об'єму.

Тип уроку. Урок формування умінь і навичок (урок у 6 класі).

Обладнання. Моделі прямокутного паралелепіпеда і куба, мультимедійний комплекс.

Учитель: Ходаківська Світлана Олександрівна.

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань.

- Які предмети мають форму паралелепіпеда?(слайд 2);
- Назвіть вершини паралелепіпеда. Скільки їх? (слайд 3);
- Назвіть ребра рівні ребру АВ, ВС, СМ; (слайд 4)
- Як називають довжину, висоту, ширину?
- Якими фігурами є грані прямокутного паралелепіпеда? (слайд 5)
- Які протилежні грані?
- Розглянемо розгортку прямокутного паралелепіпеда. Завдання :
- 1) Які з фігур можуть бути гранями прямокутного паралелепіпеда? (слайд 7).
Відповідь: 3.
- 2) Який паралелепіпед називають кубом?
Якими фігурами є грані куба? (слайд 8).
- 3) Які з фігур не можуть бути розгортками куба? (слайд 9)
- Відкрити зошити і записати дату. Виконати завдання:
- 4) Обчислити загальну довжину ребер і площу прямокутного паралелепіпеда, якщо його виміри 10 см, 5 см, 4см. (слайд 10)

II. Сприймання і засвоєння навчального матеріалу

Вчитель: «Вантажівкою треба перевезти коробки, які мають форму куба.

Скільки таких коробок поміститься в кузов? Відповідь на це запитання залежить від «величини» кузова та коробок. Ця величина є об'ємом кузова».

Учні записують тему уроку в зошит.

Виміряти об'єм означає порівняти його з об'ємом одиничного куба – куба з ребром, що дорівнює одиничному відрізку. Об'єм тіла дорівнює кількості одиничних кубів, що вміщуються в ньому. Об'єм позначають буквою V
 $V = abh$ (слайд 11).

Одиницею вимірювання об'єму – куб із стороною 1.

$$1 \text{ см} \quad V = 1 \text{ см}^3$$

$$1 \text{ мм} \quad V = 1 \text{ мм}^3$$

$$1 \text{ дм} \quad V = 1 \text{ дм}^3 \text{ (слайд 12)}$$

III. Закріплення вивченого

- 1) Знайти об'єм фігур (слайд 13), перевірка (слайд 14)
- 2) Знайти об'єм прямокутного паралелепіпеда, якщо його виміри 6см, 3см, 4см. (слайд 15)
Встановити співвідношення між одиницями об'єму. (слайд 16)
- 3) Виконати завдання (слайд 17)
 - а) знайти об'єм, використовуючи формулу $V = S_{\text{осн}} \cdot h$;
 - б) виразити в см^3 : 2 дм^3 , 13 м^3 , 5000 мм^3 ;
- 4) Математичний диктант (слайд 18,19)

Після виконання учнями математичного диктанту зібрати зошити.

IV. Завдання додому.

№ 626, 628, 632.